

Согласовано
заместитель директора
по УВР

Согласовано
заместитель директора
по УВР

Утверждаю
Директор МОУ СШ №14

А.В. Сурнин

Филиппова
Светлана

Сурнин
(подпись)

Сурнин
(подпись)

31 августа 2022 г.

31 августа 2022 г.

Протокол №1

от 30 августа 2022 г.

Сурнин
(подпись)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14 ИМЕНИ САШИ ФИЛИППОВА
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса (дисциплины)

по Обществознанию

предмету (образовательному модулю, спецкурсу, практикуму, исследовательской, проектной деятельности)

для 11 класса(ов)

Ф.И.О. учителей Лактионова Наталья Сергеевна

г. Волгоград

2022/2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Обоснование выбора программы

Рабочая учебная программа по «Обществознанию» для учащихся 11 класса общеобразовательной школы на базовом уровне составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования МО РФ 2004г.;
- Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень). - М.: издательство «Просвещение», 2012г.;
- Авторской программы Л.Н.Боголюбова, Обществознание 10-11 классы. Издательство «Просвещение» 2012г.;
- Учебника: Обществознание. 11 класс. Л. Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2012г.;
- Учебного плана школы на 2018-2019 учебный год.

Цели курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Задачи курса: формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

II. Общая характеристика предмета

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» в 11 классе общеобразовательной школы представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

1. <http://window.edu.ru>-Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам –
2. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

Дополнительная литература:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В Шевченко И.М. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Обществознание. М.:Астель,–2013 г.;
2. Буйволова И.Ю. Поурочное планирование. Средняя школа. Обществознание .11 класс. Издательство « Учитель», Волгоград, 2013г.;
3. Пискарев В.И., Сафронова И.В., Фомеева И.М. Олимпиадные задания по обществознанию. Общество от А до Я. 9-11 классы. Москва « Русское слово»,2013г.;
4. Романова Е.В. Экономическая теория. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов/Е.В. Романова.-5-е издание стереотип.- М.:Издательство « Экзамен», 2008 г.;
5. Обществознание: пособие-репетитор/ под ред. О.С. Белокрыловой, В.И. Филоненко.- Издательство 20-е- Ростов н/ Д.:Феникс, 2014 г.;
6. Обществознание.10-11 классы. Формирование умения написания эссе. Задания повышенной сложности/автор составитель С.А. Фомина.-Волгоград: Учитель, 2014 г.;
7. ЕГЭ 2014. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части3 (С)/ А.Ю. Лабезникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, С.В. Крашкнна, М.Ю. Брант.-М.: Издательство « Экзамен», 2014г.;
8. Конституция Российской Федерации.
9. Кодексы Российской Федерации.

Периодические издания:

- Газеты: «Учительская газета», « Планета Знаний»;
- Журналы:«Практические советы учителю», « Практика административной работы в школе».

VII. Результаты освоения учебного курса обществознания и система оценки

Обучающийся 11 класса должен *знать/понимать*:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		планируемая	фактическая
1-2	Роль экономики в жизни общества		
3-4	Экономика: наука и хозяйство		
5-6	Экономический рост и развитие		
7-8	Рыночные отношения в экономике		
9- 10	Фирма в экономике		
11- 12	Правовые основы предпринимательской деятельности		
13- 14	Слагаемые успеха в бизнесе		
15- 16	Экономика и государство		
17- 18	Финансы в экономике		
19- 20	Занятость и безработица		
21- 22	Мировая экономика		
23- 24	Экономическая культура		

49-50	Политические партии и партийные системы.		
51-52	Политическая элита и политическое лидерство		
53	Политическое сознание		
54	Политическое поведение		
55	Политический процесс и культура политического участия.		
56-57	Право в жизни общества		
58	Правовая система Российской Федерации		
59-61	Процессуальное право		
62-63	Повторение раздела «Политика и право в жизни общества» Контрольная работа		
64	Взгляд в будущее		
65-68	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ		